



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA-DIMENSIÓN: ESPIRITUAL**

**GRADO: PREJARDIN**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempo litúrgico: semana santa.</li><li>• La oración.</li><li>• Parábolas bíblicas.</li><li>• La vida de Jesús.</li></ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce a Dios como ser supremo.</li><li>• Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.</li><li>• Identifica la semana santa como tiempo litúrgico.</li><li>• Reconoce la oración como medio de comunicación con Dios.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parábolas bíblicas.</li> <li>• La oración.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.</li> <li>• Expresa la oración como medio de comunicación con Dios.</li> </ul>

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos iglesia – familia.</li> <li>• Parábolas bíblicas.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.</li> <li>• Identifica los conceptos de iglesia y familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diversos tipos de familia.</li> <li>• Reconoce el concepto de iglesia.</li> </ul> <p>Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas.</p>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacimiento de Jesús</li> <li>• El pesebre.</li> <li>• Celebración de navidad.</li> <li>• Navidad tiempo de amor y paz.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.</li> <li>• Identifica la navidad como tiempo litúrgico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la navidad como tiempo de celebración de fe.</li> <li>• Reconoce la navidad como tiempo de amor y paz.</li> <li>• Reconoce el nacimiento de Jesús y su historia.</li> </ul>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.